



## **„BEZ SZKOLNEJ ŁAWY” - OFERTA WARSZTATÓW EDUKACYJNYCH I LEKCJI MUZEALNYCH DLA SZKÓŁ PODSTAWOWYCH NA ROK SZKOLNY 2017/2018**

Muzeum Zamek w Oświęcimiu zaprasza uczniów i nauczycieli klas I - VIII szkół podstawowych do skorzystania z oferty lekcji i warsztatów edukacyjnych „**BEZ SZKOLNEJ ŁAWY**” w roku szkolnym 2017/2018. Zajęcia w całości są dostosowywane do wieku uczniów.

Warsztaty oraz lekcje muzealne związane są z tematyką historyczną, w tym historią miasta Oświęcim oraz etnograficzną. Zajęcia mają na celu rozbudzenie wyobraźni i twórczej kreatywności uczestników, zachęcenie do poznawania dziedzictwa miasta Oświęcim, pielęgnowania zwyczajów i obrzędów oraz dostarczania wiedzy i informacji na temat dziejów Polski i świata.

Warsztaty edukacyjne składają się zawsze z dwóch części: merytorycznej z prezentacją multimedialną oraz plastycznej – twórczej. Z kolei lekcje muzealne to spotkanie z historią w przestrzeni wystawienniczej Muzeum, któremu towarzyszy krótka prelekcja z prezentacją multimedialną.

### **INFORMACJE PRAKTYCZNE DLA NAUCZYCIELI:**

- Warsztaty edukacyjne i lekcje muzealne przeznaczone są dla kółek historycznych oraz klas I – VIII szkół podstawowych;
- Zapisy na warsztaty i lekcje na **okres styczeń - czerwiec** przyjmowane będą **od 15 stycznia 2018** pod numerem telefonu **33 842 44 27** (obowiązuje wcześniejsza rezerwacja).
- Czas trwania warsztatów edukacyjnych: **ok. 90 minut**;
- Koszt warsztatów: **7 zł od dziecka**, opiekunowie bezpłatnie (grupa do 25 osób);
- Czas trwania lekcji muzealnych: **ok. 45 minut**, z wyjątkiem lekcji „Z wizytą w Królewskim Mieście Oświęcimiu” – **ok. 90 min**;
- Koszt lekcji muzealnych: **5 zł od dziecka**, opiekunowie bezpłatnie, (grupa do 25 osób);
- W czasie trwania warsztatów/lekcji za grupę odpowiedzialny jest opiekun grupy;
- **!!!WAŻNE!!!** Potwierdzeniem rezerwacji jest wypełnienie **FORMULARZA ZGŁOSZENIA** (do pobrania na stronie <http://muzeum-zamek.pl/bez-szkolnej-lawy-edukacja-muzealna/>) i przesłanie go na e-mail: [kasia.krajewska@muzeum-zamek.pl](mailto:kasia.krajewska@muzeum-zamek.pl)

W przypadku nie przesłania wypełnionego formularza w ciągu 5 dni roboczych od rezerwacji telefonicznej termin będzie anulowany.

TEMATY WARSZTATÓW EDUKACYJNYCH			
Lp.	Nazwa warsztatów	Rodzaj warsztatów	Przedział wiekowy
1.	Prehistoria – na tropach jaskiniowców	historyczne	klasy 1-6
2.	W krainie faraonów, sfinksów i piramid	historyczne	klasy 1-8
3.	Nie udawaj Greka – poznaj starożytną Helladę	historyczne	klasy 1-6
4.	Mężni Rycerze, Nadobne Niewiasty – z wizytą w średniowiecznym zamku	historyczne	klasy 1-8
5.	W krainie groźnych Wikingów	historyczne	klasy 1-6
6.	Średniowieczny gród – budujemy makietę oświęcimskiego grodu	historyczne	klasy 1-8
7.	Przepasani pasem kontuszowym. Atrybut polskiego stroju szlacheckiego	historyczne	klasy 2-8
8.	Szlakiem Wielkich Odkryć Geograficznych – podróż na Czarny Łą	historyczne	klasy 1-8
9.	Szlakiem Wielkich Odkryć Geograficznych – odkrywamy Amerykę	historyczne	klasy 1-8
10.	Szlakiem Wielkich Odkryć Geograficznych – przystanek Australia	historyczne	klasy 1-8
11.	Konik, Fryga, Malowana lala – zabawki naszych dziadków	etnograficzne	klasy 1-3
12.	Gdzie kot ogonem zamiata – przesady i wierzenia ludowe	etnograficzne	klasy 1-3
13.	Parada kapeluszy – nakrycia głowy na przestrzeni wieków	etnograficzne	klasy 1-3
14.	Panna Marzanna – obrzędy przywoływania wiosny	etnograficzne wiosenne	klasy 1-6
15.	Jajko czy Kura – historia pisanki	etnograficzne wielkanocne	klasy 1-3
16.	Wiosenne wicie palmy	etnograficzne wielkanocne	klasy 2-8
17.	Od Gwiazdora do Turonia – kolędnicy wędrownicy, świąteczni przebierańcy	etnograficzne bożonarodzeniowe	klasy 1-6
18.	W warsztacie szopkarza – budujemy szopkę krakowską	etnograficzne bożonarodzeniowe	klasy 3-8
19.	Sianko pod obrusem	etnograficzne bożonarodzeniowe	klasy 1-6
TEMATY LEKCJI MUZEALNYCH			
1.	Z łopatą przez dzieje. Epoka kamienia	archeologiczne	klasy 6-8
2.	Z łopatą przez dzieje. Epoka brązu	archeologiczne	klasy 6-8
3.	Z łopatą przez dzieje. Epoka żelaza	archeologiczne	klasy 6-8
4.	Zamkowa 1	muzealnicze	klasy 6-8
5.	Z wizytą w Królewskim Mieście Oświęcimiu	historyczne	klasy 6-8
6.	Oświęcim w okresie międzywojennym – 1918-1939	historyczne	klasy 6-8
7.	„Jak lud nasz emigruje?” - emigracja Polaków przełomu XIX i XX wieku	historyczne	klasy 6-8
8.	Legionowe chwile	historyczne	klasy 6-8

**Uwaga!** Potrzebne materiały na warsztaty edukacyjne:

- Na zajęcia „Prehistoria – na tropach jaskiniowców” prosimy, aby każde dziecko przyniosło plastikową butelkę 1,5 l (klasy 1-3) oraz kamień wielkości dłoni (klasy 1-6).
- Na zajęcia „Konik, Fryga, Malowana lala – zabawki naszych dziadków” prosimy, aby każde dziecko przyniosło plastikową butelkę litrową (np. po mleku) oraz skarpetkę (rozmiar dorosłego).

## ❖ WARSZTATY HISTORYCZNE (w tym historii miasta Oświęcim):

### 1. „Prehistoria – na tropach jaskiniowców” (klasy 1 – 6)

Celem warsztatów edukacyjnych jest zapoznanie dzieci z dwoma głównymi okresami prehistorii – paleolitem oraz neolitem. W ramach zajęć uczniowie dowiedzą się jak przebiegała ewolucja człowieka, w jaki sposób pierwsi ludzie zdobywali pożywienie, gdzie mieszkali itd. Ponadto dzieci będą mogły zobaczyć ślady człowieka prehistorycznego, które przetrwały do czasów współczesnych – w postaci malowideł naskalnych pozostawionych w jaskiniach.

**Warsztaty edukacyjne składają się z dwóch części:**

- ✓ **Merytorycznej**, której towarzyszy ciekawa prezentacja multimedialna, która przybliży dzieciom ewolucję człowieka oraz życie codzienne ludzi prehistorycznych i ślady jakie pozostawili po sobie w jaskiniach – malowidła naskalne. W ramach zajęć dzieci z klas 1 – 3, będą mogły przebrać się w stroje jaskiniowców, aby jeszcze lepiej wczuć się w klimat epoki kamienia łupanego.
- ✓ **Plastycznej** – podczas zajęć warsztatowych uczniowie wykonają rysunek na kamieniu (wszyscy) oraz maczugę (klasy 1-3)/papierowego mamuta 3D (klasy 4–6).

### 2. „W krainie faraonów, sfinksów i piramid” (klasy 1 – 8)

Celem zajęć jest zapoznanie dzieci z historią starożytnego Egiptu. Uczniowie poznają najświetniejszych faraonów, ich stroje oraz insygnia władzy. Dowiedzą się jak mieszkali zwykli Egipcjanie, czym były piramidy i kto je budował.

**Warsztaty edukacyjne składają się z dwóch części:**

- ✓ **Merytorycznej**, której towarzyszy ciekawa prezentacja multimedialna, która przybliży uczniom historię starożytnego Egiptu, postać faraona oraz hieroglify.
- ✓ **Plastycznej** – podczas zajęć warsztatowych uczniowie wykonają koronę faraona (klasy 1-3)/gipsową tabliczkę z hieroglifami (klasy 4–8).

### 3. „Nie udawaj Greka – poznaj starożytną Helladę” (klasy 1 – 6)

Celem warsztatów jest przybliżenie dzieciom historii starożytnej Grecji oraz życia codziennego jej mieszkańców. To tutaj narodziła się „Iliada” i „Odyseja” Homera oraz powstały piękne mity, tak chętnie czytane do dnia dzisiejszego przez dzieci i dorosłych. W starożytnej Grecji narodził się teatr, pierwsze gatunki literackie, powstały wspaniałe świątynie oraz odbyły się pierwsze igrzyska olimpijskie.

**Warsztaty edukacyjne składają się z dwóch części:**

- ✓ **Merytorycznej**, której towarzyszy ciekawa prezentacja multimedialna, która przybliży uczniom starożytną Helladę i życie codzienne jej mieszkańców. Ponadto uczestnicy wezmą udział w „przebierance” i stworzą panteon greckich bogów.
- ✓ **Plastycznej** – podczas zajęć warsztatowych wykonają będą maskę teatralną (tragiczną/komiczną)

#### 4. „Mężni Rycerze, Nadobne Niewiasty – z wizytą w średniowiecznym zamku” (klasy 1 – 8)

Celem warsztatów jest zapoznanie dzieci z codziennym życiem w średniowieczu zarówno niewiast jak i rycerzy. Uczniowie dowiedzą się jaka moda panowała w średniowieczu, jak wyglądał rynsztunek rycerza oraz ówczesna biżuteria. Dodatkowo uczniowie będą mogli przymierzyć hełm rycerski oraz spróbować utrzymać miecz i tarczę.

**Warsztaty edukacyjne składają się z dwóch części:**

- ✓ **Merytorycznej**, której towarzyszy ciekawa prezentacja multimedialna, która przybliży dzieciom życie codzienne w średniowieczu. Ponadto uczniowie przekonają się, że nie tak łatwo było zostać rycerzem w średniowieczu.
- ✓ **Plastycznej** – podczas zajęć warsztatowych uczniowie zaprojektują i wykonają własny hełm (chłopcy klasy I – III) i koronę (dziewczynki klasy I – III), klasy IV – VIII wykonają chorągiew.

#### 5. „W krainie groźnych Wikingów” (klasy 1 – 6)

Celem zajęć jest zapoznanie dzieci z życiem codziennym wikingów, przedstawienie sylwetki groźnych wojowników oraz ich uzbrojenia. Dzieci dowiedzą się jak budowano tzw. „smocze okręty” oraz gdzie nimi podróżowano.

**Warsztaty edukacyjne składają się z dwóch części:**

- ✓ **Merytorycznej**, której towarzyszy ciekawa prezentacja multimedialna, która przybliży uczniom życie skandynawskich Wikingów.
- ✓ **Plastycznej** – podczas zajęć warsztatowych uczniowie zaprojektują i wykonają tarcze oraz spróbują swych sił w piśmie runicznym.

#### 6. „Średniowieczny gród - budujemy makietę oświęcimskiego grodu” (klasy 1 – 8)

Celem zajęć jest zapoznanie dzieci z budownictwem słowiańskich grodów, ich mieszkańcami oraz historią oświęcimskiego grodu na Wzgórzu Zamkowym. W czasie warsztatów uczestnicy będą mogli sami wcielić się w średniowiecznych budowniczych i wspólnie zaprojektować oraz wykonać makietę oświęcimskiego grodu.

**Warsztaty edukacyjne składają się z dwóch części:**

- ✓ **Merytorycznej**, której towarzyszy ciekawa prezentacja multimedialna, która przybliży dzieciom powstawanie grodów obronnych w średniowieczu. Uczestnicy zajęć dowiedzą się kto w nich mieszkał i jak ich broniono. Ponadto dzieci zapoznają się z historią oświęcimskiego grodu.
- ✓ **Plastycznej** – podczas zajęć warsztatowych uczniowie zaprojektują i wykonają wspólnie makietę grodu, którą następnie zabiorą ze sobą do szkoły.

## 7. „PRZEPASANI PASEM KONTUSZOWYM. Atrybut polskiego stroju szlacheckiego” (klasy 2 – 8)

Celem zajęć jest zapoznanie uczniów z polskim strojem szlacheckim oraz jednym z jego najpiękniejszych elementów jakim jest pas kontuszowy. Polski pas kontuszowy miał długość około 3-4m i szerokość 30-40cm. Składano go i owijano dwu-trzykrotnie powyżej bioder, przewijając z przodu, tak że powstawał okazały węzeł, z którego zwieszały się swobodnie dwa końce, prezentując ozdobne zakończenia tzw. głowy. W czasie warsztatów uczniowie zaprojektują i wykonają własne pasy kontuszowe.

**Warsztaty edukacyjne składają się z dwóch części:**

- ✓ **Merytorycznej**, której towarzyszy ciekawa prezentacja multimedialna, która przybliży uczniom strój szlachecki, historię pasa kontuszowego oraz styl życia ówczesnej szlachty polskiej.
- ✓ **Plastycznej** – podczas zajęć uczestnicy zaprojektują i wykonają własne pasy kontuszowe, które ozdobią według dawnych wzorów z persjarni.

## 8. „Szlakiem Wielkich Odkryć Geograficznych – podróż na Czarny Ląd” (klasy 1 – 8)

Celem zajęć jest zapoznanie dzieci z historią Wielkich Odkryć Geograficznych i ich przyczynami oraz postacią Bartolomeo Diaza – odkrywcy Przylądka Dobrej Nadziei. Uczniowie dowiedzą się jakie plemiona zamieszkują Afrykę oraz jak wyglądają tamtejsze domy oraz tradycyjne stroje.

**Warsztaty edukacyjne składają się z dwóch części:**

- ✓ **Merytorycznej**, której towarzyszy ciekawa prezentacja multimedialna, która przybliży uczniom przyczyny Wielkich Odkryć Geograficznych oraz mieszkańców Czarnego Lądu. Uczestnicy będą mogli zobaczyć jak wyglądają domy, stroje wybranych plemion afrykańskich.
- ✓ **Plastycznej** – podczas zajęć warsztatowych uczniowie zaprojektują i wykonają afrykańską maskę.

## 9. „Szlakiem Wielkich Odkryć Geograficznych – odkrywamy Amerykę” (klasy 1 – 8)

Celem zajęć jest zapoznanie dzieci z historią Wielkich Odkryć Geograficznych i ich przyczynami oraz postacią Krzysztofa Kolumba – odkrywcy Nowego Świata. Uczniowie zobaczą kto zamieszkuje Amerykę, jak wyglądają tamtejsze domy oraz tradycyjne stroje.

**Warsztaty edukacyjne składają się z dwóch części:**

- ✓ **Merytorycznej**, której towarzyszy ciekawa prezentacja multimedialna, która przybliży uczniom przyczyny Wielkich Odkryć Geograficznych oraz mieszkańców Nowego Świata, czyli Ameryki. Uczestnicy będą mogli zobaczyć jak wyglądają domy, stroje wybranych plemion indiańskich.
- ✓ **Plastycznej** – podczas zajęć warsztatowych uczniowie zaprojektują i wykonają indiański pióropusz (klasy 1 – 3) lub tzw. deszczowy kij (klasy 4 – 8).

## 10. „Szlakiem Wielkich Odkryć Geograficznych – przystanek Australia” (klasy 1 – 8)

Celem zajęć jest zapoznanie dzieci z historią Wielkich Odkryć Geograficznych i ich przyczynami oraz postacią Ferdynanda Magellana, który wyruszył w podróż dookoła świata. Uczniowie zobaczą też kto

zamieszkuje Australię, jak wyglądają tamtejsze domy oraz tradycyjne stroje. W czasie warsztatów uczestnicy wykonają obrazek w technice kropkowej Aborygenów.

**Warsztaty edukacyjne składają się z dwóch części:**

- ✓ **Merytorycznej**, której towarzyszy ciekawa prezentacja multimedialna, która przybliży uczniom przyczyny Wielkich Odkryć Geograficznych. Uczestnicy będą mogli poznać mieszkańców Australii, zobaczyć jak wyglądają ich domy oraz stroje, a także posłuchają muzyki aborygeńskiej.
- ✓ **Plastycznej** – podczas zajęć warsztatowych uczniowie zaprojektują i wykonają obrazek w technice kropkowej Aborygenów.

## ❖ **WARSZTATY ETNOGRAFICZNE:**

### 11. „Konik, Fryga, Malowana lala – zabawki naszych dziadków” (klasy 1 – 3)

Celem warsztatów edukacyjnych jest zapoznanie dzieci z historią pierwszych zabawek oraz pokazanie jak takie zabawki wyglądały, z jakich materiałów były wykonane. Ponadto chcemy pokazać jak dawniej dzieci spędzały swój wolny czas, co towarzyszyło im w trakcie licznych zabaw, jeszcze zanim pojawiły się komputery i telefony komórkowe.

**Warsztaty edukacyjne składają się z dwóch części:**

- ✓ **Merytorycznej**, której towarzyszy ciekawa prezentacja multimedialna, podczas której dzieci zapoznają się z historią zabawek oraz zobaczą jak wyglądały stare zabawki.
- ✓ **Plastycznej** – podczas zajęć warsztatowych, uczniowie wykonają konika na patyku (lub świątecznego reniferka) jedną z najpopularniejszych zabawek minionych czasów.

### 12. „Gdzie kot ogonem zamiata – przesady i wierzenia ludowe” (klasy 1 – 3)

Celem warsztatów jest omówienie przesądów i wierzeń, które w polskiej tradycji towarzyszą nam od wieków. Nasi przodkowie nie mieli takiej wiedzy realnej jak my dziś, dlatego też wyjaśniali sobie otaczający ich świat za pomocą ludowych mądrości, które dziś nazywamy wierzeniami, przesadami lub zabobonami.

**Warsztaty edukacyjne składają się z dwóch części:**

- ✓ **Merytorycznej**, której towarzyszy ciekawa prezentacja multimedialna, która przybliży dzieciom polskie wierzenia ludowe oraz najbardziej znane przesady. Poznamy również różne „strachulce”, które pojawiają się w opowieściach ludowych.
- ✓ **Plastycznej** – podczas zajęć warsztatowych uczniowie wykonają z papieru i kolorowej bibuły własnego „strachulca”, którego na koniec przedstawią grupie w teatrze cieni podczas „straszego pokazu”.

### 13. „Parada kapeluszy – nakrycia głowy na przestrzeni wieków” (klasy 1 – 3)

Celem warsztatów jest zapoznanie dzieci z nakryciami głowy na przestrzeni wieków, omówienie najbardziej charakterystycznych kapeluszy i przybliżenie ich historii. Ponadto przedstawimy popularne osobowości, które zachwycały w meloniku, panamie czy fedorze.

**Warsztaty edukacyjne składają się z dwóch części:**

- ✓ **Merytorycznej**, której towarzyszy ciekawa prezentacja multimedialna, która przybliży uczniom historię nakryć głowy na przestrzeni wieków
- ✓ **Plastycznej** – podczas zajęć warsztatowych uczniowie zaprojektują i wykonają własny kapelusz, który przyozdobią bibułą i innymi kolorowymi ozdobami (tematyka kapelusza zależy od pory roku w jakiej odbywają się warsztaty).

### 14. „Panna Marzanna – warsztaty o obrzędach przywoływania wiosny” (klasy 1 – 6)

Celem warsztatów jest przybliżenie dzieciom obchodów związanych z żegnaniem zimy oraz witaniem wiosny. Przybliżenie sylwetki tradycyjnej kukły Marzanny oraz przedstawienie pierwszych oznak wiosny wśród roślin i ptaków.

**Warsztaty edukacyjne składają się z dwóch części:**

- ✓ **Merytorycznej**, której towarzyszy ciekawa prezentacja multimedialna, która przybliży dzieciom tradycje związane z powitaniem wiosny oraz jej pierwsze zwiastuny.
- ✓ **Plastycznej** – podczas zajęć warsztatowych uczniowie wykonają kukielkę Panny Marzanny dla każdego z uczestników, z którą później wrócą do szkoły.

### 15. „Jajko czy Kura – historia pisanki” (klasy 1 – 3)

Celem warsztatów jest przybliżenie ciekawych obrzędów związanych z jajkami wielkanocnymi, które są do tej pory kulturowane w różnych regionach Polski. Uczniowie podczas wiosennych zajęć poznają historię zdobienia jaj wielkanocnych w Polsce i na świecie oraz dowiedzą się skąd pochodzi nazwa – „pisanka”. Może odpowiemy również na odwieczne pytanie, co było pierwsze – jajko czy kura.

**Warsztaty edukacyjne składają się z dwóch części:**

- ✓ **Merytorycznej**, której towarzyszy ciekawa prezentacja multimedialna, która przybliży dzieciom historię pisanek. Ponadto dzieci będą mogły zobaczyć różne techniki i wzory zdobienia jajek w Polsce i na świecie.
- ✓ **Plastycznej** – podczas zajęć warsztatowych uczniowie wykonają kolorową kurę na patyku.

### 16. „Wiosenne wicie palmy” (klasy 2 – 8)

Celem warsztatów jest poznanie polskich zwyczajów związanych z wiciem palmy wielkanocnej oraz zaprezentowanie palm charakterystycznych dla danych regionów, które różnią się wyglądem i techniką wykonania. Ponadto poznamy regiony, w których odbywają się konkursy na najdłuższą palmę.

### **Warsztaty edukacyjne składają się z dwóch części:**

- ✓ **Merytorycznej**, której towarzyszy ciekawa prezentacja multimedialna, która przybliży dzieciom tradycje związane z wiciem palm wielkanocnych oraz ich późniejsze zastosowanie w obrzędach ludowych.
- ✓ **Plastycznej** – podczas zajęć warsztatowych uczniowie nauczą się wykonywania bibułkowych kwiatów oraz stworzą własną palmę wielkanocną z zajączkiem lub kurczaczkiem.

### **17. „Od Gwiazdora do Turonia - czyli kolędnicy wędrownicy, świąteczni przebierańcy” (klasy 1 – 3)**

Celem zajęć jest przedstawienie pięknego polskiego zwyczaju, jakim jest kolędowanie. Podczas zajęć dzieci dowiedzą się w jakie postacie przebierają się kolędnicy, dlaczego Turoń bodzie rogami i kłapie pyskiem, kim są Draby i Herody, a Gwiazda pięknie się kręci przy radosnych śpiewach i psotach przebierańców. Uczniowie będą mogli „pogłaskać” Turonia, przebrać się za Dziada, zakręcić Gwiazdą czy przymierzyć maskę.

### **Warsztaty edukacyjne składają się z dwóch części:**

- ✓ **Merytorycznej**, której towarzyszy ciekawa prezentacja multimedialna, która przybliży dzieciom historię kolędowania oraz stroje i zwyczaje kolędnicze.
- ✓ **Plastycznej** – podczas zajęć warsztatowych uczniowie wykonają maskę Turonia.

### **18. „W warsztacie szopkarza– budujemy szopkę krakowską” (klasy 2 – 8)**

Celem warsztatów jest przybliżenie historii szopki krakowskiej, jej konstrukcji charakteryzującej się piękną kompozycją, inspirowaną zabytkami Krakowa, która zachwyca turystów z całego świata. Opowiemy również o konkursie szopek bożonarodzeniowych, który jest organizowany co roku w Krakowie.

### **Warsztaty edukacyjne składają się z dwóch części:**

- ✓ **Merytorycznej**, której towarzyszy ciekawa prezentacja multimedialna, która przybliży uczniom historię szopek krakowskich.
- ✓ **Plastycznej** – podczas zajęć warsztatowych uczniowie wykonają wspólnie piękną szopkę krakowską, którą następnie zabiorą ze sobą do szkoły.

### **19. „Sianko pod obrusem” (klasy 1 – 6)**

Celem warsztatów jest przedstawienie uczniom świątecznych zwyczajów i tradycji wigilijnych, zapoznanie ich z dawnymi dekoracjami świątecznymi oraz przybliżenie im takich pojęć jak podłaźniczka, opłatek, świat.

### **Warsztaty edukacyjne składają się z dwóch części:**

- ✓ **Merytorycznej**, której towarzyszy ciekawa prezentacja multimedialna, która przybliży uczniom świąteczne zwyczaje i dekoracje wigilijne.



- ✓ **Plastycznej** – podczas zajęć warsztatowych uczniowie zaprojektują i wykonają własne ozdoby na choinkę – tradycyjne *światy* (lub aniołki/choinki – klasy 1-3), drewniany samolocik, papierową bombkę – pawie oczko.

## ❖ LEKCJE MUZEALNE

1. „Z łopata przez dzieje. Epoka kamienia” (klasy 6 – 8)
2. „Z łopata przez dzieje. Epoka brązu” (klasy 6 – 8)
3. „Z łopata przez dzieje. Epoka żelaza” (klasy 6 – 8)

Muzeum Zamek w Oświęcimiu zaprasza na spotkania z Archeologiem, w ramach zajęć „Z łopata przez dzieje”. W ramach trzech tematów do wyboru, zaprezentowane zostaną dzieje terenów, z którymi związane było i jest Miasto Oświęcim – przedstawione zostaną przemiany kulturowe i towarzyszące im osiągnięcia technologiczne w poszczególnych epokach. Zakres tematyczny uzupełnia oraz poszerza wiedzę młodzieży na temat dawnych dziejów człowieka, w tym miejscowych społeczności.

Lekcje muzealne obejmują prelekcję z prezentacją multimedialną oraz zestawy zadań do wykonania dla uczniów. Dodatkowo uczniowie będą mogli zobaczyć zabytki archeologiczne znajdujące się w zbiorach Muzeum Zamek.

4. „Zamkowa 1” (klasy 6 – 8)

Muzeum Zamek w Oświęcimiu zaprasza na lekcję muzealną pt. „Zamkowa 1”, która przybliży uczniom sylwetkę instytucji jaką jest muzeum, na przykładzie Muzeum Zamek w Oświęcimiu.

Na lekcji zostaną zaprezentowane cele jakie przyświecają muzeom, wyzwania jakie na nie czekają oraz sposoby ich realizacji. Uczestnicy będą mogli przekonać się, że ta pozornie spokojna instytucja w rzeczywistości tętni życiem. Dodatkowo poznanie muzeum od strony kularów zaowocuje bardziej świadomym zwiedzaniem w przyszłości.

Lekcja muzealna obejmuje prelekcję z prezentacją multimedialną oraz zestawy zadań do wykonania dla uczniów. Dodatkowo uczniowie zwiedzą Muzeum Zamek, sprawdzając w praktyce, czym jest dbanie o dziedzictwo.

5. „Z wizytą w Królewskim Mieście Oświęcimiu” (klasy 6 – 8) **UWAGA – czas trwania: 90 min.!**

Muzeum Zamek w Oświęcimiu zaprasza na lekcję muzealną pt. „Z wizytą w Królewskim Mieście Oświęcimiu”, która przybliży uczniom historię i dziedzictwo przedwojennego Oświęcimia. Na lekcji uczniowie dowiedzą się o ważnych dla miasta wydarzeniach, miejscach oraz postaciach. Spotkanie to wspiera kształtowanie lokalnego patriotyzmu, a także rozwija wśród uczniów kreatywność, umiejętność współpracy, obserwacji oraz wyszukiwania informacji. Lekcja ta to interaktywny warsztat w oparciu o karty pracy, które uczniowie będą uzupełniać na podstawie informacji zawartych na wystawie – po zakończonej pracy zagadnienia będą omówione wspólnie z pracownikiem Muzeum. Podsumowaniem będzie krótki quiz, sprawdzający zdobytą wiedzę.

## **6. Oświęcim w okresie międzywojennym – 1918-1939 (klasy 6 – 8)**

Muzeum Zamek w Oświęcimiu zaprasza na lekcję muzealną pt. „Oświęcim w okresie międzywojennym – 1918-1939”, która przybliży uczniom historię Oświęcimia po odzyskaniu niepodległości.

Na lekcji uczniowie dowiedzą się o istotnych dla miasta wydarzeniach, miejscach oraz postaciach. Spotkanie to ma na celu zainteresowanie młodego pokolenia lokalnym dziedzictwem.

Lekcja muzealna obejmuje prelekcję z prezentacją multimedialną. Dodatkowo uczniowie będą mogli zobaczyć zabytki związane z omawianym okresem, znajdujące się w zbiorach Muzeum Zamek.

## **7. „Jak lud nasz emigruje?” – emigracja Polaków przełomu XIX i XX wieku (klasy 6 – 8)**

Muzeum Zamek w Oświęcimiu zaprasza na lekcję muzealną pt. „Jak lud nasz emigruje?” – emigracja Polaków przełomu XIX i XX wieku”, która przybliży uczniom historię emigracji Polaków.

Na lekcji młodzież dowie się o początkach przyczyn emigracji, jej przebiegu, oraz skutkach. Pozna również rolę Oświęcimia w procesie migracji Polaków w okresie XIX/XX wieku – uczniowie dowiedzą się czym była osada barakowa oraz kto jako pierwszy założył biuro podróży w Oświęcimiu.

Lekcja muzealna obejmuje prelekcję z prezentacją multimedialną. Dodatkowo uczniowie będą mogli zobaczyć zabytki związane z omawianym okresem, znajdujące się w zbiorach Muzeum Zamek.

## **8. „Legionowe chwile” (klasy 6 – 8)**

Muzeum Zamek w Oświęcimiu zaprasza na lekcję muzealną pt. „Legionowe chwile”, która przybliży uczniom historię Legionów Polskich walczących o niepodległość w czasie I wojny światowej. Zajęcia te mają na celu zainteresowanie młodego pokolenia dziedzictwem kulturowym oraz zakorzenienie wartości narodowo-patriotycznych w życiu człowieka. Dzięki poszerzeniu omawianych zagadnień o lokalne wydarzenia, spotkanie to przyczynia się do budowania poczucia lokalnej tożsamości.

Lekcja muzealna obejmuje prelekcję z prezentacją multimedialną. Dodatkowo uczniowie będą mogli zobaczyć zabytki związane z omawianym okresem, znajdujące się w zbiorach Muzeum Zamek.